

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
И. А. Турулева
20__ г.

СОГЛАСОВАНО
методист по УВР
И.В. Мацегорова
01.09. 20__ г.



МБОУ Медведевская СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по английскому языку

для 11 класса

Учитель – составитель: Надежда Александровна Алехина

2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с основными положениями ФГОС среднего общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Медведевской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области, учебным планом среднего общего образования МБОУ Медведевской СОШ на 2020-2021 учебный год; скорректирована на работу по учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс Spotlight (английский в фокусе).

Цели изучения английского языка

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

К основным задачам программы относятся:

- Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.

- учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

К основным задачам программы относятся:

- Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.
- Конкретизация методов и технологий обучения.

Планируемые результаты освоения программы в 11 классе:

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен: **знать/понимать**

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
2. значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
3. страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

в области говорения:

1. вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
2. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов:

прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

1. писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

2. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню B2 подготовки по английскому языку. К завершению обучения на базовом уровне по УМК в 11-м классе учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню B1 подготовки по английскому языку.

Основное содержание курса *английского языка 11 класс (102 часа)*

Модуль	Количество часов
Relationships.	13 часов.
Where there's a will there's a way.	13 часов.
Responsibility.	13 часов.
Danger.	13 часов.
Who are you?	13 часов.
Communication.	13 часов.
In days to come.	13 часов.
Travel.	13 часов.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа, при недельной нагрузке – 3 часа. В ней предусмотрено 4 контрольных работы. В соответствии с действующими государственными положениями и Уставом общеобразовательной школы обучение на данном этапе завершается контрольной работой. Контрольной работой завершается изучение разделов программы.

Планируемые результаты освоения программы в 11 классе:

В результате изучения иностранного языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

В чтении:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

В лексике:

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

В грамматике:

Расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

- Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous;
- Условные предложения;
- Модальные глаголы;
- Порядок прилагательных в предложении;
- Past Simple; Past Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous;
- Пассивный (страдательный) залог;
- Косвенная речь;

Реализация рабочей программы осуществляется по *учебно – методическому комплексу* в который входят:

Дж. Дули, И.В. Михеева, О.В. Афанасьева Spotlight – 11. Москва: Просвещение, 2012. (учебник).

Дж. Дули, И.В. Михеева, О.В. Афанасьева Spotlight – 11. Москва: Просвещение, 2012. (книга для учителя).

Дж. Дули, И.В. Михеева, О.В. Афанасьева Spotlight – 11. Рабочая тетрадь. Москва: Просвещение, 2012

Дж. Дули, И.В. Михеева, О.В. Афанасьева Spotlight – 11. Языковой портфель. Москва: Просвещение, 2012.

Дж. Дули, И.В. Михеева, О.В. Афанасьева Spotlight – 11. Контрольные задания. Москва: Просвещение, 2012.

Аудиокассеты/CD для работы в классе к учебнику английского языка «Spotlight – 11».

Аудиокассеты/CD для самостоятельной работы дома к учебнику английского языка «Spotlight – 11».

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку для 11 класса (УМК "Spotlight", авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.)**

№	Наименование раздела, программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания			Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Д/з	Дата	
					фонетика	лексика	грамматика			план	факт
1		3	4	5	6			7	10	11	
1		1а Чтение и лексика. Родственные узлы, семья.	1	Вводный	Совершенствование произношения и интонации	с.8, упр. 1, с.10, упр. 7.		Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста.	1) у.2,3 с.4 Wb	01.09	01.09
2			1	Комбинированный	с. 10, упр. 1, 2, 6 с.145, упр.1,2.		чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	2) у.8с. 11 Sb	05.06	08.09	
3		1б Аудирование и устная речь. Взаимотношения.	1	Урок-практикум	с.15, упр. 8 словообразование с. 14, упр. 8 Словообразование: суффиксы прилагательного с. 14, упр. 10.	Формы глагола с.14, упр.1, с.166, упр.1, 2, с. 167, у. 3; герундий, Предлоги <i>for/ since</i> с. 14, упр. 3; Р.Т. с.6, упр.3; с.13, упр. 6.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	1) у.10 с.13 Sb 2) у.1,2, 3, с.5 Wb	07.09	09.09	
4	МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимотношения (Семья, Отношения в семье) (13 часов)	1с Грамматика. Наст, буд, прощ. формы глаг..	1	Комбинированный	Совершенствование произношения и интонации	ЛЕ по теме взаимоотношения с. 16, упр. 4. Образование прилагательных с. 16, упр. 3	Сравнительный анализ наст., буд., прощ. видо-врем. форм глагола.	у 1,3 с.6-7 Wb	08.09	09.09	

5	Module 1. Strong Ties (Тесные связи)						12.09	12.09
6	1d Литература O. Уайлд «Преданный друг»	1	Комбинированный	Совершенство произношения и интонации	с. 20, упр. 1-3.	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извл. основной информации. Устная речь.	14.09	
7	1e Письмо. Описание внешности человека.	1	Комбинированный		ЛЕ по теме внешность, характер	Чтение. Анализ офици./неофициального стилей. Написание коротких писем.	15.09	
8	Культуроведение 1 Многонациональная Британия. М/связи. История	1	Комбинированный		проекта «Моя семья»	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование. Подготовка проекта «Моя семья»	19.09	
9		1	Комбинированный		Журнал Spotlight on Russia	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование. Подготовка проекта «Моя семья»	21.09	
10	Экология 1. Охрана окружающей среды.	1	Урок проверки и оценки ЗУН		ЛЕ по теме «Охрана окружающей среды».	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	22.09	

11	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Урок проверки оценки ЗУН	Урок проверки оценки ЗУН	видо-временные формы глагола.	с. 25, упр. Use of English	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков правильными фразами и словами, аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.	с.11 Wb у.1	16.09 16.09
12	Проверочная работа по теме <i>Досуг молодежи.</i>	1	Урок проверки оценки ЗУН	Промежуточный, тематический контроль Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту, тест	у.1	Проверочная работа Тест 1 (на основе сборника тестов Test Booklet)	у.1	18.09 18.09	
13		1	Вводный		Работа над ошибками	У. 2 с.11Wb	У. 2 с.11Wb	19.09 19.09	
14 \1	2а Чтение и лексика <i>Стресс и здоровье</i>	1	Комбинированный	ЛЕ по теме « <i>Стресс и здоровье</i> »	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, поведение в стрессовых ситуациях.	1) у.2,3 с.12 Wb	1) у.2,3 с.12 Wb	03.10 03.10	
15 \2		1	Комбинированный	с. 30, упр. 1, 2	Совершенствование произношения и интонации	2) у.8 с. 29Sb	2) у.8 с. 29Sb	05.10 05.10	

16 √3			1	Урок-практикум	Правильные глаголы Словообразовательные суффиксы абстрактных сущ-х с.32-33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ с. 33, упр. 8	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы -to- с. 30, упр. 1-3 с. 160-161, упр. 1-6* Р.Т. с. 14, упр. 1-3.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	1) у.2-5 с.13Wb	06/10	06/10
17 √4	2b Аудиро- вание и устн. речь. Межличностны е отношения с друзьями	1	Комбинированный	Совершенство произноше ния и интонации	с.33, упр. 4-5.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	2) у.9 с. 31 Sb	10/10	10/10	
18 √5	2с Грамма- тика. Прид. определительны е предл-ния.	1	Комбинирова нный	Прид. определительные предл-ния.	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение тренировочных упражнений.	У.1.2 с.14 Wb	12/10	12/10		
19 √6		1	Комбинирова нный	Совершенство произноше ния и интонации		Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение тренировочных упражнений.	У.3.4 с.14 Wb	13/10	13/10	
20 √7	2d Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»	1	Комбинированный	ЛЕ по теме характер, внешность, спорт	Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	У.2-5 с.16Wb у.8 с. 35 Sb	17/10	17/10		
	МОДУЛЬ 2 Если есть желание, то найдется и возможность, Where there is a will, there is a way/									

21 \8	2e Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма	1	Комбинированный			Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	у.9 с. 38 Sb у.3 с.17 Wb	19.10	19.10
22 \9	Культуроведен ие 2. Телефон доверш. М/предметные связи. Наука	1	Комбинир ованный	ЛЕ по теме «Экология»		Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.	Журнал Spotlight on Russia, с.4	20.10	20.10
23 \10	Экология 2. Упаковка	1	Урок проверки и оценки ЗУН			Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма.	у. 4с.41Sb	24.10	24.10
24 \11	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполне-нию заданий формата ЕГЭ	1	Урок проверки оценки ЗУН	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Use of English	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, заполнение пропусков. Аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.	у. 4с 18 Wb	25.10	26.10
25 \12	Проверочная бота.	1	Урок проверки и оценки ЗУН			Проверочная работа по теме <i>Межличностные отношения с друзьями</i> , Тест 2. (на основе сборника тестов Test Booklet)	у.1.2 с.19Wb	27.10	27.10
26 \13	Контрольная работа.	1	Контрол р			Контрольная работа по гл.1, 2.	у.3.4 с.19Wb	27.11	27.11

27 1	Работа над ошибками. Повторение изученного в главах 1,2.	1	Комбинированный	Совершенствование произношения и интонации	с. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4.		Работа над ошибками. Повторение изученного в главах 1,2. *Входная административная к/р.	29.11	09.11
28 2	За Чтение и лексика <i>Жертвы преступлений.</i>	1	Комбинированный	Совершенствование произношения и интонации	с. 48, упр. 1, 2		Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	10.11	10.11
29 3	3b Аудирование и устн. речь. <i>Права и обязанности.</i>	1	Урок-практикум		с.51, упр.10,11 Словообраз. суффиксы имени существительного -er-, -ist-, -or-, -ian- с. 51, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ с. 51, упр. 9	Способы выражения будущего времени с. 50, упр. 1-4; Grammar check, с. 170-171, упр. 1, 2, 3 Р.Т. с. 23, упр. 1-4 Степени сравнения имени прилагательного с. 50, упр. 5, с. 51, упр. 6, 7 Р.Т.с.23, упр.5	Уметь вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования	14.11	14.11
30 4	3с Грамматика. <i>Инфинитив. Герундий.</i>	1	Комбинированный	Совершенствование произношения и интонации	ЛЕ по теме эмоции и чувства с. 53, упр. 4, 5		Употребление в речи конструкции с глаголами на -ing. Сравнительный анализ инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	16.11	16.11
31 5	3с Грамматика. <i>Инфинитив. Герундий.</i>	1	Комбинированный	Совершенствование произношения и интонации	ЛЕ формального стиля		У.4-7 с.23Wb	17.11	17.11

МОДУЛЬ 3
Responsibility / Ответственность. (Посвященная жизни, преступление и наказание, права и обязанности.)

32 \6	3d Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1	Комбинированный	Типы школ в США	Прогнозирование содержания текста, поисков, изуч. чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации. Выказывание на основе прочитанного.	у. 1-5с. 24 Wb	21.11	21.11
33 \7	3e Письмо. Эссе «Свое мнение»	1	Комбинированный	Типы школ в России	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	у. 9 с.56 Sb / у. 3 с.25 Wb	23.11	23.11
34 \8	Культуроведение 3. «Статуя Свободы» М/предметные связи. «Мои права».	1	Комбинированный		Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование. Выполнение тренировочных упражнений. Памятники архитектуры в России. (проект)	Журнал Spotlight on Russia, с.5	24.11	24.11
35 \9	Экология 3. Заботиться ли ты об охране окр. среды? School Days Module 3.	1	Комбинированный	ЛЕ по теме экология, животные	Чтение текста с извлечением нужной информации, работа со словарём, использование языковую догадку. Понимание основного содержания текста.	у. 1.2с.26 Wb	28.11	28.11

36 \10	ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	I	Урок проверки и оценки ЗУН				Выборочное понимание необходимой информации из текста .Понимание на-слух основного содержания текстов монологического характера. Анализ способов словообразования.	у. 3,4 с.26 Wb	10.11	30.11
37 \11	Ш/р по теме Ответственнос ть.	I	Урок проверки и оценки ЗУН	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Use of English		Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр.62) ПК. Проверочная работа - Тест 3 (на основе сборника тестов Test Booklet)	у.1 с.27Wb	01.12	01.12
38 \12	4а Чтение и лексика Ду ль 4 Dan get/ Она снос ть	I	Урок изучение нового и первично е закреплен ие				Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	1) у.3,4 с.28Wb 2) у.8 с. 65 Sb	05.12	05.12
39 \13	4б Аудиро- вание и устн. речь. Болезни.	I	Урок развитие речевых умений.				Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-и. Лексическая сочетаемость. Краткое высказывание с использованием идиом.	1) у.1-4 с. 29Wb 2) у.8с.67 Sb	07.12	07.12

40 11	там) нем)	4с Грамматика. Страдательный залог	1	Урок развития языковых навыков	Совершенствование произношения и интонации	с. 64, упр. 1, 3, 4		Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола в пассивном залоге.	у.1-3 с.30Wb	08.12	08.12
41 12		4с Грамматика. Страдательный залог	1	Урок развития языковых навыков	с.67, упр.6.	с. 66, упр. 1 Идиоматические выражения с. 67, упр. 7.		Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов	У 4-6с 30 р.т.	12.12	18.12
42 13		4d Литература. М. Твен «Приключения Т.Сойера»	1	Урок изучения и закрепления нового		с. 69, упр. 8 Р.Т. с.31, упр.8 Приставки и суффиксы отриц-х прилагат-х с. 69, упр. 6, 7 Трудные для различения ЛЕ с. 69, упр. 9	Модальные глаголы с.68, упр.1, 4, 5 с. 172, упр.1-4	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам..	1) у.1-5 с.32 Wb	14.12	14.12
43 14		4е Письмо. Рассказы.	1	Урок развития навыков письма.	Совершенствование произношения и интонации	ЛЕ по теме животные, синонимы слова 'big', сравнения.		Использование причастий, глаголов, подобиий, гипербол, аллитераций в написании историй. Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.	с.33 Wb	15.12	15.12
44 15		Культуроведение 4. «Ф. Найтингейл» М/предметы. связиИстория	1	Урок развития речевых умений		с. 73, упр. 6 Р.Т. с. 33, упр. 6		Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.	Журнал Spotlight on Russia, с.6	19.12	19.12

45 6	Экология 4. Загрязнение воды	1	Комбинированный	ЛЕ по теме подводный мир	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект).	у. 1-4с.34 W/b	21.12	21.12
46 7	ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный	ЛЕ по теме путешествия	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, аудирование. Рассуждение об особенностях мед. профессии, выражение своего мнения.	у.1 с.35 W/b	22.12	22.12
47 8	П/р по теме Опасность К/о	1	Обобщ. систематич.	ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)	Проверочная работа по теме <i>Опасность</i> Тест 4 (на основе сборника тестов) Контрольная работа по гл. 3, 4 Работа над ошибками. Повторение.		25.12	26.12
48 9	П/р по теме Опасность К/о	1			Проверочная работа по теме <i>Опасность</i> Тест 4 (на основе сборника тестов) Контрольная работа по гл. 3, 4 Работа над ошибками. Повторение.		28.12	28.12
49 10	Са Чтение и лексика Жизнь на улице	1	Фронтальный текущий опрос , контроль		Понимание основного содержания текста. Выбор правильных ответов на вопросы по тексту. Передача основного содержания прочитанного. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	1) у.3, 4 с. 36 wb 2) у.8с.85 sb	29.12	29.12
50 11	МО ДУ ЛЬ 5 Wh o are you ? /Кт	1	Фронтальный текущий опрос	с. 79, упр. Use of English	с. 79, упр. Use of English		16.01	16.01

51 12	0 ты? (Пов седн ена я жиз нь семь и, усло вия про жив ания в горо де, проб лем ы совр емен ного горо да)	5b Аудирование и усти. речь Проблемы взаимоотношений с соседями	1	Урок - формирование языковых					Ознак чтение, поиск чтение, аудирование с выборочным извлечением информации	1) у.1,2 с.37wb 2) у.9с87 sb	18.01 19.01	18.01
53 11	5с Грамматика. Модальные глаголы.	Совершенствование произношения и интонации	1	Урок - формирование языковых	с. 83, упр. 4, 6, 7 Р.Т. с.36, упр.2,5			Употребление модальных глаголов и их эквивалентов .Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику.Выполнение тренировочных упражнений.	У.1-4 с.38	23.01	23.01	
54 12			1	Урок - формирование языковых	с. 84, упр. 1, 8 Р.Т. с. 37, упр. 1, 4				У.5-8 с.38	25.01	25.01	
55 13		5d Литература Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервилль»	1	Урок -развитие речевых умений и языковых навыков	Фразовый глагол <i>get</i> с. 87, упр. 7 Р.Т. с. 39, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ с. 87, упр. 8 Словообраз-е сложных сущ-х с. 87, упр. 5	Особенности интонации при произношении сложных существ-х с. 87, упр. 5	Артикль с. 86, упр. 1 с. 175, упр. 8 Формы прошедшего времени с. 86, упр. 2, 3 с. 174, упр. 1, 3, 2, 4 с. 175, упр.5-7	Понимание основного содержания отрывка .Понимание структурно- смысловых связей текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	у. 1-2с.40wb	26.01	26.01	
56 14			1	Урок -развитие речевых умений и языковых навыков	Сочетание прилагательных и существ-х с. 88, упр. 3, 4 с. 162, упр. 2 с. 88, упр. 4 Выражения с глаголами <i>shake, nod</i> с. 89, упр. 5 с. 162, упр. 4	Совершенствование произношения и интонации		.Понимание структурно- смысловых связей текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	у. 3-4с.40wb	29.01	30.01	

57 √5	5e Письмо. Письма-предложения, рекомендации.	1	Ознакомление с планом написания письма(вступление, основная часть, заключение)Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	Употребление прилагательных с. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий с. 91, упр. 7 с. 92, упр. 9 Р.Т. с.41, упр. 4 Выражения чувств, эмоций с. 92, упр. 8	Причастия настоящего и прошедшего времени с. 94, упр. 13	Ознакомление с планом написания письма(вступление, основная часть, заключение)Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	у.8с.94Sb	01.02.01.02
58 √6		1	Ознакомление с планом написания письма(вступление, основная часть, заключение)Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.			у.1-3 с.41 wb	03.02.03.02	
59 √7	Культуроведение 5 «Дом» М/предметные связи. География	1	Совершенствование произношения и интонации			Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Журнал Spotlight on Russia, с.7	06.02.06.02
60 √8	Экология 5. Зелёные пояса.	1	Урок развития речевых умений	ЛЕ по теме «Погода» с. 96, упр. 2		Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки. Полное и точное понимание текста	у. 1-с.41wb	08.02.01.02
61 √9	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме «Экология, Загрязнение»		Понимание на слух основного содержания текста.Определение заголовков к частям текста. Написание электронного письма. Анализ словообразования.	У.1-5 с.42 Wb	09.02.09.02

62 \10		Ш/р по теме <i>Кто ты?</i>	1	Обобщ, системат- я, контроль					Проверочная работа Тест 5 (на основе сборника тестов Test Booklet). Работа над ошибками.	C. 43Wb	13.02 13.02	
63 \11			1							C. 44Wb	15.02 15.02	
64 \12		6а Чтение и лексика <i>В космосе.</i>	1	Урок - изучени е нового					Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	1) у. 1-4 с. 44 wb	16.02 16.02	
65 \13			1	и первич ное закрепле ние						2) у. 8 с. 103 sb	20.02 20.02	
66 1		6б Аудиро- вание и устн. речь. СМИ	1	Урок - формиро вание языковы х навыков.	Совершенст вование произношен ия и интонации			Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог- обмен информацией.	у. 1-2 с. 45 wb	22.02 22.02	
67 2			1							у. 3-4 с. 45 wb	24.02 24.02	

68\3	МОДУЛЬ 6 Communication / Общение. (Средства)		6с Грамматика. Косвенная речь	1	Урок – формирование речевых умений		Фразовый глагол give с. 107, упр 11 Р.Т. с. 47, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ с. 107, упр.9 Словообразовательные приставки с. 107, упр.8 Слова с предлогами с. 107, упр. 10 Р.Т. с. 47, упр.8	Сослагательные предложения с. 106, упр. 1, 2, 3, 4 с. 176, упр. 1, 2, 3, 4* Употребление wish/ if only с. 106, упр.5,6, 7 с. 177, упр. 5, 6, 7*	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.	у.1-5с.46 wb	22.02.24.02
69\4		Совершенствован ие произношения и интонации	1			с. 109, упр.3, 5 Идиоматические выражения с. 109, упр. 6			у.5-6 с.46 wb	01.03.01.03	
70\5		Совершенствован ие произношения и интонации	1	Урок – развитие речевых умений и языковых навыков.		Оценочные прилагательные с.110, упр.1, 4 Сочетание прилагательных и существит-х с. 111, упр. 4	Уступительное придаточное с.113, упр.9, 10 Р.Т. с. 49, упр. 3	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	у. 10 с.109 Sb у. 1-5с. 48 wb	02.03.02.03	
71\6		Совершенствован ие произношения и интонации	1	Урок – развитие речевых умений.		с. 115, упр. 2b		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения рассуждения.	у.3 с. 49wb	06.03.16.03	
72\7			1		ЛЕ по теме Еда				у.11 с.112 Sb	09.03.09.03	

73\8	Культуроведение б. Языки Британских островов. М/предметные связи.	1	Урок развития речевых умений	Совершенствован ие произношения и интонации	ЛЕ по теме Teeth с. 116, упр. 2с, 3с		Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России.(проект)	Журнал Spotlight on Russia, с.8	10.03/10.03
74\9		1		Совершенствован ие произношения и интонации	ЛЕ по экологии, сельское хозяйство с. 117, упр. 3b		Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в школьн. журнал.	Журнал Spotlight on Russia, с.8	13.03/13.03
75\10	Экология б. Загрязнение океана.	1	Урок -развитие речевых умений.		с. 119, упр. Use of English	с. 119, упр. Use of English	У.1,2 с. 50wb		15.03/15.03
76\11	ЕГЭ в фокусе б. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный				Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы, аудирование с извлечением нужной информации. Эссе «За и против»	у.3,4 с. 50 wb	16.03/16.03
77\1	П/р по теме Общепе	1	Обобщение, систематизация, контроль	Совершенствован ие произношения и интонации	с.122, упр.5, 6 с. 123, упр. 7 с. 164, упр. 1, 2 Р.Т. с. 52, упр. 1		Проверочная работа Тест 6 (на основе сборника тестов Test Booklet)	у.1 с.51Wb	10.03/20.03
78\2	К/р	1	Обобщение, систематизация, контроль	Совершенствован ие произношения и интонации	с.124, упр.1,2 с.164, упр.3,4 Р.Т. с. 53, упр. 1 Идиоматич-е выражения с. 125, упр. 6 Р.Т. с. 53, упр. 4		Контрольная работа по гл.5,6 Работа над ошибками.		10.03/11.03

79 13	7а Чтение и лексика У меня есть мечта...	1	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Фразовый глагол <i>turn</i> с.127, упр.7 Р.Т. с. 55, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ с. 127, упр. 9 Словообраз-е сложных прилаг. с. 127, упр. 6 Р.Т. с. 55, у. 8 Слова с предлогами с. 127, упр. 8 Р.Т. с.55, у.7	Страдательный залог с. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 с. 178, упр.1-5	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного.	у.7 с. 121 Sb, у. 1-4 с.52 wb	23.09.23.03
80 14	7б Аудирование и устная речь. Образование и обучение.	1	Урок-формирование речевых умений.	Совершенствование произношения и интонации	с. 128, упр. 4 Сравнение с. 151, упр. 5	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания. Диалог- обмен мнениями (выражать своё отношение к высказываниям партнера)	у.1, 2 с.3,4с.53 wb	03.04.03.04
81 15	7с Грамматика. Условные предложения	1	Урок - формирование языковых навыков.	Совершенствование произношения и интонации	Прилагат-е с.131, упр.4, 5, с. 132, упр. 7 Р.Т. с.57, у. 2 Наречия степени с качественными и относит. прилагат-ми с. 131, упр. 5 Р.Т. с.57, у.3 ЛЕ для выражения рекомендаций с. 132, упр. 6	Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	у. 1-8с.54 wb	05.05.05.04

МОДУЛЬ 7 In days to come /
И наступит день... /Планы на

82 \6						с.133, упр.2, 3										06.04 06.04
83 \7	7d Литература. Р. Киплинг «Если...»	1	Урок – развитие речевых умений и яз.		ЛЕ по теме Балет					Поисквое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания. Нахождение в тексте слов- синонимов.	У1-2 с.56 wb					10.04 10.04
84 \8		1			ЛЕ по теме музыка с.134, упр.5, 6						У3-4 с.56 wb					12.04 12.04
85 \9	7e Письмо. Официальные письма /Эл. письма	1	Урок – развитие навыков письма	Совершенствование произношения и интонации	ЛЕ по теме «Экология»					Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета. Составление плана письменного сообщения на основе выписок из текста.	у.1-3 с. 57 wb					13.04 13.04
86 \10	Культуроведение 7. Студенческая жизнь. М/связи.	1	Урок развития речевых умений							Поисквое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.	Журнал Spotlight on Russia, с.9					17.04 17.04
87 \11	Экология 7 Dian Fossey	1	Урок – развитие речевых умений.		с. 137, упр. Use of English		с. 137, упр. Use of English			Поисквое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Составление рассказа по картинкам.	у.1-4 с.58 Wb					19.04 19.04

88 12	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный				Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	У.2 с.59 Wb	20.04.20.04
89 13	Пр по теме Планы на будущее	1	Обобщ., систематизация, контроль				Проверочная работа Тест 7 (на основе сборника тестов Test Booklet) Работа над ошибками		24.04.24.04
90 1	Пр по теме Планы на будущее	1	Урок – развитие навыков письма	Совершенствование произношения и интонации	с.140, упр.1, 4 с. 165, упр. 1		Проверочная работа Тест 7 (на основе сборника тестов Test Booklet) Работа над ошибками		26.04.26.04
91 2	8а Чтение и лексика. Загадочные таинственные места.	1	Урок - изучение нового и первичное закрепление		Р.Т. с.61, упр.1,2 Идиоматические выражения с. 143, упр. 6		Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения. Ознакомление с новой лексикой.	У.7 с.139 SB У.1-3 с.60 Wb	24.05.24.05

Module 8. Technology
(Техника и технология)

92 3	8b Аудирование и устная речь. <i>Аэропорты и Воздушные путешествия</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Фразовый глагол <i>bring</i> с. 145, упр. 5 Р.Т. с.63, у. 8 Трудные для различения ЛЕ с. 145, упр. 6 с. 165, упр. 5 Словообразование глаголов с. 145, упр. 8 Р.Т. с.63, у.7 Слова с предлогами с. 145, упр. 7	Косвенная речь с. 144, упр. 1 Р.Т. с.62, упр.1 с. 180, упр. 2 Вопросы в косвен.речи с. 144, упр. 2, 3 с. 180, упр. 4 Определительные прилагочные с. 145, упр. 4 с.180, упр. 5,6 с. 181, упр. 7 Р.Т. с.63, упр.6*	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.	С.61 у. 1-3 Wb	30.04.20.04
93 4	8с Грамматика. <i>Инверсия, Сущ-ные, Наречия</i>	1	Урок-формирование языковых навыков.	Метафора, сравнение с. 146, упр. 6 с. 147, упр. 5	Р.Т. с.64, у. 6	Знать, что такое инверсия, знать имена сущ-ные в ед. и во множ. числе, образованные по правилу, и исключения. Уметь распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество	С.62 у.1-9 WB	03.03.05
94 5		1	Урок-формирование языковых навыков.	Вводные слова и словосочетания с. 149, упр. 5 Р.Т. с. 65, упр.1, 2				04.04.05
95 6	8d Литература,ДС <i>«Путешес-я Гулливера»</i>	1	Урок-развитие речевых умений и яз. навыков.	с. 151, упр. 3		Понимание осн. содержания текста, замысла автора, используя элементы анализа текста .Передача осн. содержания прочитанного с выражением своего отношения,	У.9,10 с.145 Sb У.1-5 с.64 Wb	08.05.08.05

МОДУЛЬ 8 Travel / Путешествия / Путешествия по своей стране и зарубежью, обзор достопримечательностей

96 √7	8е Письмо Любимые места. Статья	1	Урок – развитие навыков письма	Совершенствова ние произношения и интонации	ЛЕ по теме		аудирование. Написание статьи по плану (вступление, основная часть, заключенные) с описанием фактов, явлений, посещенные любимые места, выражая свои чувства и эмоции.	С.65 у. 1,2 Wb	10.05/10.05
97 √8	Культуроведен ие8.США М/ связи. Искусство.	1	Урок развития речевых умений		Типы вопросов с.152, упр.2а, 4		Понимание осн. содержания сообщений. Выборочное понимание на слух основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Журнал Spotlight on Russia, с.10	10.05/11.05
98\ 9	Экология 8 Заповедные места планеты.	1	Урок – развитие речевых умений.		ЛЕ по теме «Экология, энергия» с. 153, упр. 2b		Понимание на слух осн. содержания текста. Работа со словарем. Образование новых слов. Выборочное понимание на слух необходимой информации.	С.66 у. 1-4 Wb	15.05/15.05

99 110	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	комбинированный				Поисковое и изучающее чтение. Выход на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных типов речи.	С. 67 у. 1,2 Wb 17.05	17.05-17.05
100 111	И/р по теме Путешествия	1	Урок - развитие навыков письма		с. 155, упр. Use of English	с. 155, упр. Use of English	Итоговый контроль Самокоррекция,	Стр.68 упр.1,2 18.05	18.05
101 112	К/р	1	Обобщ. систем -я, контроль				Тематический итоговый контроль.	18.05	18.05
102 113	Обобщение изученного	1	Урок обобщения	Совершенствование произношения и интонации			рефлексия по усвоению речевых умений.	19.05	19.05